



Arbeitsblatt 1-9 Fußbodenzeitung

Eine Fußbodenzeitung eignet sich dazu, die Erfahrungen und Ergebnisse der Gruppen miteinander zu vergleichen. Dazu wird eine Frage an die Bank oder ein Beobachtungsauftrag auf die große Zeitungsseite auf dem Boden geschrieben. Die Gruppen schreiben darunter die Antworten „ihrer“ Bank oder ihre Beobachtungen. Außerdem könnt ihr das Ergebnis jeweils bewerten mit Smileys 😊 😞 oder anderen Zeichen wie + und -.

Material: Zeitungsrolle, Packpapier oder die Rückseiten von alten Plakaten. Stifte, eventuell selbst angefertigte Zeichnungen, Bilder, Info-Grafiken zur Auflockerung.

Bank	Antwort der Bank/Beobachtung	Bewertung
Frage/Beobachtungsauftrag		
Bank 1		
Bank 2		

Vier Schritte bis zur Zeitung

1. Planung

Legt fest, was die wichtigsten Fragen an die Banker waren und welche Beobachtungen aus den Bankbesuchen ihr miteinander vergleichen wollt.

2. Materialien

Ihr braucht eine Zeitungsrolle, Packpapier oder die Rückseiten von alten Plakaten, die ihr zu einer großen Fläche (mindestens DIN A0) zusammenfügt, Stifte, eventuell selbst angefertigte Zeichnungen, Bilder, Info-Grafiken zur Auflockerung.

3. Gestaltung

Schreibt so groß, dass eure Leser die Zeitung leicht im Stehen lesen können.

Schreibt die Fragen oder den Beobachtungsauftrag auf die Seiten der Fußbodenzeitung und lasst darunter genügend Platz, um die Antworten zu notieren.

Achtet darauf, dass die Gestaltung übersichtlich wird. Es soll klar erkennbar sein, welches Ergebnis zu welcher Bank gehört. Wichtig ist auch, dass die Gestaltung auf jeder Zeitungsseite ähnlich ist, damit die Leser eurer Fußbodenzeitung sich leicht zurechtfinden.

Jede Gruppe schreibt in einer festgelegten Reihenfolge die eigenen Ergebnisse und Beobachtungen auf die Plakate.

Lockert die Zeitung mit Zeichnungen, Bildern etc. auf.

4. Ihr präsentiert die Zeitung im Schulgebäude

Besprecht die Ergebnisse in der Klasse und nehmt eventuell noch Änderungen vor, bevor ihr die Ergebnisse im Schulgebäude präsentiert.